



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 02.08.2022 № 01-10/58

на № _____ от _____

Рецензия

на авторское дидактическое пособие

**«Дидактические игры по культурно - гигиеническим навыкам»
Долининой Сусанны Ашотовны, воспитателя МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 23 с. Успенского муниципального
образования Успенский район**

Представленное на рецензию авторское пособие предназначено для детей с 2 до 7 лет.

Основная цель данного пособия:

- научить детей культурно-гигиеническим навыкам.

Отличительной этого пособия является привлечь внимание детей к предметам гигиены, к правильному использованию тех или иных предметов, учить выполнять предметно-игровые действия и многое другое.

Новизна и актуальность предложенного автором материала заключается в системе подачи материала, которая представляет собой движение от простого к сложному.

Обучение строится на основе личностно-ориентированного, системного подхода, что позволяет педагогу выстраивать как групповую, так и индивидуальную работу с дошкольниками.

Особенностью рецензируемого материала является: игры, включенные в этот раздел, помогут ребенку получить целостное представление о культурно-гигиенических навыках «Чистоплотные дети», «Вымой руки», «Водичка, водичка?», «Мыльные перчатки» и др.

В качестве особого достоинства этого материала следует отметить, что он является универсальным материалом для развития у детей культурно-гигиенических навыков, а это является основой чистоплотности детей.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования

Успенский район
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450
Тел./факс (86140) 5-52-56
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724
от 02082024 № 01-10/56
на № _____ от _____

Рецензия

на авторское дидактическое пособие
«Дидактические игры по культурно - гигиеническим навыкам»
Долининой Сусанны Ашотовны, воспитателя МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 23 с. Успенского муниципального
образования Успенский район

Представленное на рецензию авторское пособие предназначено для детей с 2 до 7 лет.

Основная цель данного пособия:

- научить детей культурно-гигиеническим навыкам.

Отличительной этого пособия является привлечь внимание детей к предметам гигиены, к правильному использованию тех или иных предметов, учить выполнять предметно-игровые действия и многое другое.

Новизна и актуальность предложенного автором материала заключается в системе подачи материала, которая представляет собой движение от простого к сложному.

Обучение строится на основе личностно-ориентированного, системного подхода, что позволяет педагогу выстраивать как групповую, так и индивидуальную работу с дошкольниками.

Особенностью рецензируемого материала является: игры, включенные в этот раздел, помогут ребенку получить целостное представление о культурно-гигиенических навыках «Чистоплотные дети», «Вымой руки», «Водичка, водичка?», «Мыльные перчатки» и др.

В качестве особого достоинства этого материала следует отметить, что он является универсальным материалом для развития у детей культурно-гигиенических навыков, а это является основой чистоплотности детей.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 02.08.2011 № 01-10/58

на № _____ от _____

Рецензия

на авторское дидактическое пособие

«Дидактические игры по культурно - гигиеническим навыкам»

**Долининой Сусанны Ашотовны, воспитателя МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 23 с. Успенского муниципального
образования Успенский район**

Представленное на рецензию авторское пособие предназначено для детей с 2 до 7 лет.

Основная цель данного пособия:

- научить детей культурно-гигиеническим навыкам.

Отличительной этого пособия является привлечь внимание детей к предметам гигиены, к правильному использованию тех или иных предметов, учить выполнять предметно-игровые действия и многое другое.

Новизна и актуальность предложенного автором материала заключается в системе подачи материала, которая представляет собой движение от простого к сложному.

Обучение строится на основе личностно-ориентированного, системного подхода, что позволяет педагогу выстраивать как групповую, так и индивидуальную работу с дошкольниками.

Особенностью рецензируемого материала является: игры, включенные в этот раздел, помогут ребенку получить целостное представление о культурно-гигиенических навыках «Чистоплотные дети», «Вымой руки», «Водичка, водичка?», «Мыльные перчатки» и др.

В качестве особого достоинства этого материала следует отметить, что он является универсальным материалом для развития у детей культурно-гигиенических навыков, а это является основой чистоплотности детей.

Дидактический материал «Дидактические игры по культурно-гигиеническим навыкам» был апробирован и используется с 2020 года в практике МБДОУ детского сада комбинированного вида № 23. Педагогом предложены интересные дидактические игры и упражнения в формировании культурно-гигиенических навыков у дошкольников.

Теоретический и практический материалы могут быть использованы на семинарах и педагогических советах для воспитателей, при организации работы с детьми дошкольного возраста.

Дидактический материал «Дидактические игры по формированию культурно-гигиенических навыков» Долининой С.А. рекомендуется к использованию в дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования Успенский район.

Рекомендации автору:

- составить комплексный перспективный план, отражающий использование данных дидактических игр в работе с дошкольниками;
- разработать конспекты дидактических игр по обучению дошкольников 4-5 лет по формированию культурно-гигиенических навыков и дополнить сборник.

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У. П. Самодурова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 23
села Успенского муниципального образования Успенский район

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
по культурно-гигиеническим навыкам
в средней группе

Подготовила: Долинина С.А.

Воспитатель МБДОУ детского сада

комбинированного вида № 23

Пояснительная записка к сборнику дидактических игр по формированию культурно-гигиенических навыков у детей среднего дошкольного возраста.

Известно, что самые прочные привычки, как полезные, так и вредные, формируются в детстве. Вот почему так важно с самого раннего возраста воспитывать у ребенка полезные для здоровья навыки, закреплять их, чтобы они стали привычками.

Культурно-гигиенические навыки (КГН) — важная составная часть культуры поведения (С.В.Петерина). Необходимость опрятности, содержание в чистоте лица, тела, прически, одежды, обуви, продиктована не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений. Дети должны понимать, что в соблюдении этих правил проявляется уважение к окружающим, что любому человеку неприятно касаться грязной руки или смотреть на неопрятную одежду. Неряшливый человек, не умеющий следить за собой, своей внешностью, поступками, как правило, небрежен в работе.

Формирование у детей дошкольного возраста навыков самообслуживания и культурного поведения - одна из задач успешной адаптации в обществе и в охране их здоровья. Проблема формирования культурно-гигиенических навыков подрастающего поколения в последние годы приобретает все большую актуальность. У детей, вновь пришедших в детский сад из дома, отсутствуют элементарные навыки самообслуживания: дети не умеют самостоятельно умываться, одеваться и раздеваться. Перед нами стоит проблема поиска оптимальных путей совершенствования работы по формированию навыков самообслуживания. Приобщение дошкольников к формированию навыков культурно-гигиенических навыков- это прежде всего, сознание высокого уровня душевного комфорта, который закладывается с детства на всю жизнь.

Миссия воспитания культурно-гигиенических навыков у детей в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) сводится к созданию положительного отношения и освоению умений: мыть руки; умываться;

одеваться и раздеваться самостоятельно; принимать пищу аккуратно.

Для реализации этих целей в средней группе по формированию КГН педагогу необходимо решать следующие задачи:

- приучать стряхивать воду с рук в рукомойник перед тем, как вытирать их;
- практиковать самостоятельное выполнение всего алгоритма умывания (намылить лицо так, чтобы в глаза не попало мыло, смыть, вытереть);
- развивать навык застёгивания и расстегивания всех видов застёжек (на пуговицах, кнопках, липучках), тренироваться в завязывании шнурков;
- поощрять самостоятельность в процессе одевания и раздевания (особенно актуальна эта задача в осенне-зимний период, когда важно не только как, но и что надеть, куда повесить то, что снято, предварительно вывернув вещи налицо);
- продолжать тренировать у малышей навык пользования ложкой во время приёма пищи;
- приучать кушать первое с хлебом, тщательно пережёвывая пищу с закрытым ртом;
- показывать, как можно быстрее освоить тот или иной навык (умывание, мытьё рук), расчленив действие на несколько движений (взяли мыло, открыли кран, поднесли руки к струе и т.д.);
- учить тщательно вытирать рот салфеткой после завершения частей приёма пищи (после первого, второго);
- закреплять умение пользоваться личной расчёской;
- отрабатывать привычку последовательно излагать суть просьбы, благодарить за оказанную помощь;
- воспитывать чувство коллектива (требования ко всем предъявляются одни и те же, поэтому дети чувствуют себя приобщёнными к общему делу).

Идея включения игр в процесс обучения и воспитания издавна привлекала внимание педагогов. К.Д. Ушинский подчеркивал легкость, с

которой дети усваивают знания, если их сопровождать игрой. Такого же мнения придерживались педагоги Макаренко А.С., Тихеева Е.И., Удальцова Е.И., Сорокина и другие. Ими было установлено, что с помощью дидактической игры дошкольники используют свои знания в новых ситуациях.

Итак, одной из форм работы с детьми младшего дошкольного возраста является дидактическая игра, которая может помочь взрослым сформировать у детей гигиенические навыки. С помощью дидактической игры воспитатель имеет возможность систематически, постепенно усложняя материал, развивать восприятие детей, сообщать им доступные сведения, формировать умения и некоторые важные качества. В игре ребенок незаметно для себя усваивает те сведения и умения, которые взрослый считает необходимым ему дать.

Планирование дидактических игр должно занимать значительное место в планировании всей воспитательно-образовательной работы с детьми. Являясь эффективным средством обучения, они могут быть составной частью занятия. Кроме того, в часы, отведённые для игр, дидактические игры планируются и организуются как в совместной, так и в самостоятельной деятельности детей, где они могут играть по своему желанию как всем коллективом, небольшими группами или же индивидуально. В плане должен предусматриваться подбор игр и материала для них в соответствии с общим планом педагогической работы.

В связи с вышеизложенным, возникла необходимость в условиях ДОО разработать сборник игр, направленных на формирование культурно-гигиенических навыков у детей среднего дошкольного возраста.

В данном сборнике мною представлены дидактические игры на формирование культурно-гигиенических навыков, для проверки и закрепления знаний и умений детей 3-4 года. В сборник включены: «Игры на проверку знаний о предметах гигиены», «Игры направленные на обучение умыванию», «Игры, направленные на обучение одеванию и раздеванию»,

«Игры, направленные на закрепление знания детей о столовой посуде, обучение поведению за столом».

Анализ результатов использования данного сборника в работе с детьми показывает, что большинство детей умеют быстро и правильно умываться, сухо вытираться, пользоваться индивидуальным полотенцем, развешивать одежду в определенном порядке и месте, пользоваться расческой. Многие умеют полоскать рот утром и после приема пищи, мыть ноги перед сном, правильно пользоваться носовым платком, следить за своим внешним видом, быстро одеваться и раздеваться, самостоятельно чистить зубы, следить за чистотой своей одежды и обуви. В ходе систематической и целенаправленной работы происходят качественные и количественные изменения показателей уровня развития культурно-гигиенических навыков у воспитанников.

Таким образом, освоенные культурно-гигиенические умения превращаются в привычки, выполнение которых становится потребностью. А постепенное возрастание сознательного отношения к своему поведению и контролю над ним способствует полноценному развитию и становлению личности ребенка.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования

Успенский район
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450
Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 02.08.2011 № 01-10/53
на № _____ от _____

Рецензия

на авторское дидактическое пособие

«Сборник дидактических игр по социально-нравственному воспитанию
детей (средняя группа)»

Долининой Сусанны Ашотовны, воспитателя МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 23 с. Успенского муниципального
образования Успенский район

Представленное на рецензию авторское пособие предназначено для
детей с 4 до 5 лет.

Основная цель данного пособия : научить избегать опасных
ситуаций, развивать уверенность в себе, уточнять и закреплять правила
поведения в общественных местах, воспитывать уважение к людям.

Данный дидактический материал является учебным, законченным и
готовым к использованию на занятиях с детьми в средней группе.

Отличительной особенностью данного пособия является
комплексный характер подачи материала, нацеленного на обеспечение
эффективной направленности на социально-нравственное воспитание детей.
Рецензируемый дидактический материал охватывает социальное развитие,
расширяет словарь ребенка. Игры воспитывают в ребенке культуру
логического мышления, способствует развитию памяти, внимания.

С применением рецензируемых дидактических игр можно добиться
устойчивых результатов в формировании навыка правильного поведения
детей в обществе.

Обучение строится на основе личностно-ориентированного, системного
подхода, что позволяет педагогу выстраивать как групповую, так и
индивидуальную работу с дошкольниками.

Особенностью рецензируемого материала является представление через дидактические игры: «Можно-нельзя», «Минутка вхождения в день?»; «Как можно», «Помоги другу» и др.

В качестве особого достоинства этого материала следует отметить, что он является универсальным материалом для развития у детей логического мышления, творческого воображения, а это является основой интеллектуального развития. Пособие можно использовать в образовательной деятельности, как с подгруппой детей, так и с целой группой, в индивидуальной работе с детьми и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Дидактический материал «Сборник дидактических игр по социально-нравственному воспитанию детей (средняя группа)» апробирован и используется с 2019 года в практике МБДОУ детского сада комбинированного вида №23.

Таким образом, обобщая все вышеуказанное, дидактический материал «Сборник дидактических игр по социально-нравственному воспитанию детей (средняя группа)» (Долининой С.А.) рекомендуется к использованию в дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования Успенский район.

Рекомендации автору:

1. Разработать материал для родителей по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Дополнить картотеку дидактических игр новыми разработками.

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П.Самодурова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 23
села Успенского муниципального образования Успенский район

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
ПО СОЦИАЛЬНО – НРАВСТВЕННОМУ
ВОСПИТАНИЮ
Средняя группа

Подготовила: Долинина С.

Воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида №23

Пояснительная записка к сборнику дидактических игр по социально-нравственному воспитанию

«Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В. А. Сухомлинский

Социально –нравственное воспитание – одна из актуальных и сложных проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. Это активный целенаправленный процесс вхождения ребенка в социальную среду, когда происходит усвоение моральных норм, ценностей, формируется нравственное сознание ребенка, развиваются нравственные чувства и привычки поведения.

Воспитание этических норм поведения у ребёнка является нравственной проблемой, которая имеет не только социальную, но и педагогическую значимость. На развитие у детей представлений о морали одновременно оказывают влияние семья, детский сад, окружающая действительность. Поэтому перед педагогами и родителями стоит задача воспитания высокообразованного и воспитанного молодого поколения, владеющего всеми достижениями созданной человеческой культурой. То, что мы зложим в душу ребенку сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

Ребёнок не рождается злым или добрым, нравственные качества ему предстоит приобрести. В возрасте от 3 до 7 лет у ребёнка начинают формироваться первые понятия и представления о том, «что такое хорошо» и «что такое плохо».

У него возникают первые нравственные чувства – симпатия и сочувствие к окружающим людям: матери и отцу. На протяжении дошкольного возраста

в него закладываются основы самых глубоких, сложных и важных человеческих чувств: чести, правдивости, чувства дома, любви и уважения к труду.

Когда ребёнок совершает в определённой ситуации поступки, ставшие привычными, то он испытывает радостные чувства. Когда же что-либо препятствует выполнению этих поступков, ребёнок переживает беспокойство, которое в дальнейшем развивается в чувство стыда. Нравственные привычки, приобретённые ребёнком, лежат в основе социально-нравственного поведения.

Поэтому дошкольный возраст является самой лучшей почвой для формирования нравственных качеств, так как в этот период в ребёнке те значимые изменения, на которые можно повлиять с положительной позиции. Именно в этом возрасте у ребёнка начинают закладываться: нравственное поведение, социально-нравственное сознание и нравственное переживание, которые могут повлиять на характер человека и на его дальнейшую жизнь.

Играя, дети развиваются, осваивают представления о социально-нравственном поведении, получают определенные эмоции. Мы, взрослые, создавая игровую среду, окружая детей вниманием и любовью, показывая общение на личном примере, играя с ними, должны уметь сформировать социально-нравственные качества у воспитанников.

Актуальность данной проблемы побудили меня к разработке и составлению сборника игр, который поможет всем педагогам в социально-нравственном развитии дошкольников. Именно игра играет ведущую роль в формировании положительных взаимоотношений детей и формировании положительных морально-нравственных качеств личности ребенка дошкольника. Игры, которые вошли в этот сборник помогут воспитать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть, трудиться, заниматься сообща, уважительно относиться к окружающим людям; сформируют умение договариваться, помогать друг другу, сформируют такие качества, как отзывчивость, справедливость и скромность; помогут в

развитии волевых качеств: умение ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, стоящие на пути достижения цели, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру. Игры обогатят словарь формулами словесной вежливости: «здравствуйте», «до свидания», «пожалуйста», «извините», «спасибо» и т.д; помогут в воспитании уважительного отношения к культуре своей страны и других народов.

Игра в жизни ребёнка – важный вид деятельности, удовлетворяющий его стремление к движению, к действию, к осмыслению впечатлений окружающей жизни. Нормально развивающийся ребёнок много и увлечённо играет. Недаром игру называют одной из форм организации детской жизни. Она наполняет жизнь ребёнка интересным содержанием, организует и регулирует его поведение. Дети, которые много и сосредоточенно играют, меньше шалят, растут более организованными, дисциплинированными. Под влиянием увлекательной игры ребёнок преобразуется: молчаливый становится разговорчивым, замкнутый – общительным, дерзкий - вежливым, непоседа – усидчивым.

Давайте всегда помнить, что дошкольный возраст – период активного познания мира и человеческих отношений, формирования основ личности будущего гражданина.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»

П Р И К А З

от 16.11.2018 года

№ 737

с. Успенское

Об итогах муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани - 2019»

В целях повышения престижа труда и социального статуса воспитателей дошкольных образовательных учреждений, развития движения творчески работающих педагогов, на основании приказа управления образованием от 12.10.2018г. № 653 в муниципальном образовании Успенский район был проведён конкурс «Воспитатель года Кубани - 2019», в котором приняли участие педагоги дошкольных образовательных учреждений №1,3,4,5,6,8,9,10,11,14,15,16,17,19,21,22,23,25, МБОУСОШ №6(дошкольная группа).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

I. Утвердить протоколы заседания жюри всех этапов.

II. Наградить дипломами управления образованием победителя и лауреатов Победителя муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани - 2019»:

- Апресян Тамару Александровну, воспитателя МАДОУ № 10.

Лауреатов:

- Осташко Светлану Витальевну, учителя-логопеда МАДОУ №22;

- Долинину Сусанну Ащотовну, воспитателя МБДОУ №23;

- Аракелян Асмик Васильевну, воспитателя МАДОУ №9.

III. Объявить благодарность за эстетическую подготовку и помощь в организации и проведении конкурса:

- Капустян Екатерине Николаевне, заведующей МАДОУ №3, села Коноково.

IV. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления образованием



А. Г. Ткачёв



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»**

П Р И К А З

от 02.11.2020 года

№ 367

с. Успенское

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса видеозащит
«Работаем по Стандарту»**

В соответствии с Положением ГБОУ ИРО Краснодарского края от 30.09.2020 г. № 01-20/3783 «Положение о краевом конкурсе видеозащит «Работаем по Стандарту» и письма управления образованием от 02.10.2020 года № 01-12/1746 «О направлении информации», 28 октября 2020 года проведен муниципальный этап конкурса. В нем приняли участие ДОО № 3,6,9,14,21,22,23. На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол жюри.

2. Наградить грамотами управления образованием победителей и призеров муниципального этапа краевого конкурса видеороликов «Работаем по Стандарту»;

Номинация «Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях детского сада»

1 место – Рыбасова Э.В., воспитатель МБДОУ № 21;

2 место – Бибко С.А., воспитатель МАДОУ № 22;

Номинация «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольников»

1 место – Долинина С.А., воспитатель МБДОУ № 23;

2 место – Смоленцева Л.Н., воспитатель МАДОУ № 3;

2 место – Тихонова Е.Г., воспитатель МАДОУ № 22;

2 место – Гейдарова М.В., воспитатель МАДОУ № 9;

3 место – Яровая Н.В., воспитатель МАДОУ № 3;

3 место – Крикунова М.Ю., воспитатель МБДОУ № 14;

Номинация «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями»

- 1 место – Дубровная Л.А., воспитатель МАДОУ № 22;
 - 2 место – Ткачева Е.В., воспитатель МАДОУ № 22;
 - 3 место – Игнатченко Т.В., учитель-логопед МБДОУ № 23.
3. Направить работы победителей в краевой оргкомитет конкурса.
4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заведующего МКУ ДПО «Методический кабинет» М.А. Абдулахову.



Е.А. Муравская

Е.А.Муравская

Начальник управления образованием



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»

П Р И К А З

от 25.10.2021 года

№ 460

с. Успенское

**Об итогах муниципального этапа регионального ежегодного
Всероссийского фестиваля
«Праздник Эколят – молодых защитников природы»**

На основании приказа ГБУ ДО Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» от 13.09.2021 года № 187 «О проведении регионального этапа ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы»» и приказа управления образованием муниципального образования Успенский район от 27.09.2021 г. № 415 «О проведении муниципального этапа регионального ежегодного Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»» 04 октября 2021 года проведен муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы». В конкурсе приняли участие ДОУ № 3,5,6,10,14,15,19,21,22,23, ОО № 8,12. На основании вышеизложенного, приказываю:

1. Утвердить протокол жюри.
2. Наградить грамотами управления образованием следующих победителей и призеров муниципального этапа Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»:

Номинация «Творческий отчет о работе Экостанции»

- 1 место – воспитанники группы «Знайки» МАДОУ № 10, руководитель – Соколова О.А.;
- 2 место – Кукса Дарья, ученица 11 класса МБОУСОШ № 12, руководитель – Курнева Н.П., Солодка И.А.;
- 3 место – учащиеся 3 класса МБОУООШ № 8, руководитель – Цимошко И.В.;

Номинация «Творческое выступление команд образовательных учреждений»

Танцы

- 1 место - воспитанники подготовительной группы МБДОУ № 21, руководитель Кушнарера Т.В.;
- 1 место - Осташко Софья, Хрупин Денис, Шушайнц Альберт, Калза Эльдар, Мацак Елизавета, Снахова Полина, воспитанники МАДОУ № 22, руководитель - Вебер А.П.;
- 3 место - воспитанники МБДОУ № 6, руководитель - Большакова С.В.;

Агитбригада

- 1 место - группа «Золотой ключик» МАДОУ № 3, руководитель - Рыскалиева А.М.;
- 2 место - старшая группа МБДОУ № 15, руководитель - Левина Н.М.;
- 3 место - группа Дюймовочка МАДО № 3, руководитель - Аругюнян А.Л.;

Флешмоб

- 2 место - воспитанники старшего дошкольного возраста МБДОУ № 14, руководитель - Шпортова Л.А.;
- 3 место - компенсирующая группа, воспитанники МБДОУ № 5, руководитель - Андреева С.А.;

Театр

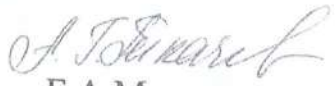
- 2 место - старшая подготовительная группа МБДОУ № 19, руководитель - Брытик О.О.;

Номинация «Лучший мастер-класс»

- 1 место - Долинина С.А., воспитатель МБДОУ № 23;
- 2 место - Бородулина С.А., Пасечник Т.С., воспитатели МБДОУ № 23;
- 3 место - Палиенко Л.В., воспитатель МБДОУ № 23.
3. Загрузить работы победителей google-форму на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://экологобиологическийцентр.рф> в разделе Мероприятия.
4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на и.о. заведующего МКУДПО «Методический кабинет» У.П.Самодурову.

4/0
Начальник управления образованием

Проект приказа подготовлен и внесен:
И.о.заведующего МКУ ДПО
«Методический кабинет»


Е.А.Муравская


У.П.Самодурова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»

П Р И К А З

от 01.06.2022 года

№ 274

с. Успенское

Об итогах муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2022 году

На основании положения, утвержденного приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 04.03.2022 № 142 «Об организации и проведении краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2022 году», приказа управления образованием администрации муниципального образования Успенский район от 25.03.2022 № 118, 20 мая 2022 года был проведен муниципальный этап конкурса. В нем приняли участие ДОО № 3,5,6,8,9,10,14,22,23. На основании вышеизложенного, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить протокол жюри.

2. Наградить грамотами управления образованием победителей и призеров муниципального краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2022 году:

1 место – Игнатченко Т.В. – учитель-логопед МБДОУ № 23 с Успенского;

2 место – Горлова Н.А. – воспитатель МБДОУ № 8 с. Успенского;

2 место – Гёзалова Э.В. – воспитатель МАДОУ № 9 с Коноково;

2 место – Долинина С.А. – воспитатель МБДОУ № 23 с. Успенского;

3 место – Путивцова И.В. – учитель-логопед МАДОУ № 3 с. Коноково;

3 место – Богушева Л.А. – воспитатель МБДОУ № 5 ст. Убеженской;

3 место – Ревуцкая Л.А. – воспитатель МБДОУ № 6 х. Державного;

3 место – Соколова О.А. – воспитатель МАДОУ № 10 с. Успенского;

3 место – Крикунова М.Ю. – воспитатель МБДОУ № 14 с. Марьино;

3 место – Осташко С.В. – учитель-логопед МАДОУ № 22 с. Успенского.

3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заведующего МКУ ДПО «Методический кабинет» С.П. Самодурову.

Начальник управления образования Е.А. Муравская

Проект приказа подготовлен и внесен

Заведующий МКУ ДПО

«Методический кабинет»



У.П. Самодурова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»

П Р И К А З

от 27.04.2022 года

№ 172

с. Успенское

Об итогах муниципального этапа краевой акции «Экологический мониторинг»

На основании приказа ГБУ ДО Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» от 17.01.2022 года № 5 «О проведении краевой акции «Экологический мониторинг»» и приказа управления образованием от 01.02.2022 года № 43 «О проведении муниципального этапа краевой акции «Экологический мониторинг»», 26 апреля 2022 года был проведен муниципальный этап конкурса. В нем приняли участие ОО № 12, ДОО № 10, 21, 22, 23. На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол жюри.

2. Наградить грамотами управления образованием победителей и призеров муниципального этапа краевой акции «Экологический мониторинг»:

Номинация «Я – эколог»

1 место - Самодурова Элеонора, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ № 12, руководитель Шундеева Е.В.;

2 место – Шевченко Артем, воспитанник МАДОУ № 10, руководитель Соколова О.А.

Номинация «Экосемья»

1 место – Павлова София, воспитанница МАДОУ № 10, руководитель Леоненкова Н.М.;

2 место – Бодачев Александр, воспитанник МАДОУ № 10, руководитель Шишкова В.В.

Номинация «Мы – защитники природы»

1 место - авторский коллектив воспитанников группы компенсирующей направленности № 2 МАДОУ № 22, руководители Ткаченко Е.В., Лукашенко Е.Ю.;

2 место – авторский коллектив воспитанников старшей группы МБДОУ № 21, руководитель Колмыкова Е.Г.;

3 место – авторский коллектив группы компенсирующей направленности № 10 МБДОУ № 23, руководители Палиенко Л.В., Долинина С.А.

3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заведующего МКУ ДПО «Методический кабинет» У. П. Самодурову.

Начальник управления образованием



Е.А.Муравская

Проект приказа подготовлен и внесен
Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»

У.П. Самодурова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200451109

Регистрационный номер № 10595/18

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Долина Сусанна Ашотовна
(фамилия, имя, отчество)
с «15 октября 2018» г. по «26 октября 2018» г.
прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: **"Организация образовательного процесса**
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
в рамках реализации ФГОС ДО"

в объеме **72 часа**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы федеральной (регионального) законодательства в области дополнительного образования	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Методические основы организации дополнительного образования в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	24 часа	Зачтено
Особенности организации образовательного процесса в ДОО по основным образовательным областям в контексте ФГОС ДО	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)



тему:

Ректор **И.А. Никитина**
Секретарь **Ю.В. Илюхина**

Город
Дата выдачи **26 октября 2018 г.**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Международные Образовательные Проекты»
Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»

ДИПЛОМ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

7819 00073855

Документ о квалификации

Регистрационный номер

5120

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

29 октября 2021 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Долинина Сусанна Ашотовна

с 16 июля 2021 г. по 29 октября 2021 г.

прошла(а) профессиональную переподготовку в (на)

**Центре дополнительного профессионального образования «Экстерн»
Общества с ограниченной ответственностью
«Международные Образовательные Проекты»**

по программе

**«Воспитатель логопедической группы: педагогическая и
коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией
в условиях реализации ФГОС ДО»**

Решением итоговой аттестационной комиссии от 29 октября 2021 г.
протокол №51/20ПП
диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности
в сфере

образования и педагогики, с присвоением квалификации «воспитатель детей
дошкольного возраста с нарушениями речи»

Преступление
Директор
С.А. Маслова
М.П.
Е.А. Знатнова
Е.А. Маслова





ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

пер. Антоненко, дом 8, лит. А, Санкт-Петербург, 190031
Тел. (812) 417-34-54, Факс (812) 417-34-56
E-mail: kobr@gov.spb.ru
www.k-obr.spb.ru



(наименование лицензирующего органа)

ВЫПИСКА

из реестра лицензий по состоянию на 09.07.2021

1. Статус лицензии:
(действующая/приостановлена/приостановлена частично/прекращена)
2. Регистрационный номер лицензии:
3. Дата предоставления лицензии:

4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

полное наименование юридического лица:	Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты»
сокращенное наименование юридического лица:	ООО «МОП»
организационно-правовая форма юридического лица:	Общества с ограниченной ответственностью
адрес места нахождения юридического лица:	196006, Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Московская Застава, пр-кт Лиговский, д. 266, стр. 1, часть помещ. 5.1-Н.105, 5.1-Н.106, часть помещ. 5.1-Н.114
государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:	1137847447748

(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)

6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»:

(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)

7. Идентификационный номер налогоплательщика:

8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:

9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности¹:

10. Номер и дата распоряжения лицензирующего органа о предоставлении лицензий:

11. -

(указываются иные сведения, если предоставление таких сведений предусмотрено федеральными законами)

Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения.

**Заместитель председателя Комитета -
начальник Управления по надзору
и контролю за соблюдением
законодательства в сфере образования**

Место для подписи

А.А.Финагин

¹ Образовательная деятельность как лицензируемый вид деятельности включает в себя оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ по перечню согласно приложению к Положению о лицензировании образовательной деятельности, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».